

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18
Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул.им. академика Богомольца, 18
Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: ecology_18@mail.ru
ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей предметов
естественнонаучного цикла
протокол № 1 от 28.08.2019
Руководитель МО
Н.В. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Л.В. Кумейко
«28» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18

О.А. Паукова

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по
географии
для 10 класса

© Составитель рабочей программы: Маликова Н.В.

Волгоград, 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии для 10 класса
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии 6 -10 классы под редакцией **В.И.Сиротина**, М.Дрофа 2008г.

Количество часов:

Всего – 34 часа, в неделю – 1 час

Практических работ – 10. Время проведения **20 минут.**

Пр/р № 1: «Анализ и составление карт различной тематики. Обозначение на к/карте основных географических объектов»;

Пр/р № 2: «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление её в графической и картографической форме»;

Пр/р № 3: «Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия»;

Пр/р № 4: «Оценка ресурсообеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»;

Пр/р № 5: «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»;

Пр/р № 6: «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных регионах и странах мира»;

Пр/р № 7: «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах»;

Пр/р № 8: «Определение стран – экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»;

Пр/р № 9: «Определение стран и регионов международного туризма и отдыха, стран представляющих банковские и другие услуги»;

Пр/р № 10: «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов»;

Проектов-3

Тестов-5

Географических диктантов-5

Учебник «Экономическая и социальная география мира», Максаковский В.П. М. Дрофа 2017г.

УМК: В.И. Сиротин географический атлас 10 класс, М.Дрофа 2017г.

Дополнительная литература

В.П. Максаковский «Дополнительные главы» М.Дрофа 2010г.

В.П. Максаковский «Географическая картина мира» в 2-х томах М.Дрофа 2010г.

В.И.Сиротин «Тематический тестовый контроль» 10-11 классы М.Дрофа 2012г.

В.Н.Холина Глобальные проблемы человечества. М.Дрофа 2010г.

Формы промежуточного контроля - географический диктант, практическая работа, тестовое задание.

Форма итогового контроля - тестовое задание, географическое эссе.

Дополнительный материал - мультимедийные презентации учителя и обучающихся, интернет-ресурсы.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Примерная тематика рефератов:

1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
4. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
5. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
6. Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
7. Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
8. География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
9. География внешних миграций мира в XX веке.
10. Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
11. Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
12. Экономическая интеграция в Европе.

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
					План	Факт
Введение						
1	Положение географии в системе наук. Современные методы географических исследований.	1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	Знать и понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов, явлений.	04.09.19	
Раздел 1 Современная политическая карта мира						
2	Политическая карта мира. Изменения на политической карте в новейшее время	1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте в новейшее время	Знать и понимать. Основные географические понятия и термины	11.09.19	
3	Многообразие стран современного мира и их основные группировки. Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.	1	Многообразие стран современного мира и их основные группировки. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире		18.09.19	
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1			25.09.19	
5	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства.	1			02.10.19	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире.						

6	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность.	1	<p>Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рационально е и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.</p>	<p>Знать особенности размещения основных видов ресурсов, их главные месторождения. Уметь определять и сравнивать по разным источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов, явлений; оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран</p>	09.10.19	
7	Минеральные и земельные ресурсы. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1			16.10.19	
8	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	1			23.10.19	
9	Загрязнение окружающей среды.	1			06.11.19	
10	Тематический контроль знаний по теме: Природа и человек в современном мире.	1			13.11.19	
Раздел 3. Население мира						
11	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства. II тип воспроизводства.	1	<p>Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира</p>	<p>Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; основные направления миграций; проблемы урбанизации. Уметь определять и сравнивать по разным источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов, явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации</p>	20.11.19	
12	Демографическая политика.	1			27.11.19	

13	Половой и возрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения.	1			04.12.19	
14	Размещение и миграции населения. Трудовые ресурсы.	1			11.12.19	
15	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	1			18.12.19	
16	Сельское население. Население и окружающая среда.	1			25.12.19	
17	Зачет по теме «Население»	1				
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство						
18	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.	1	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры м.х., размещение его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства.		
19	Производство и управление.	1				
20	Современное мировое хозяйство	1				
21	Отраслевая структура мирового хозяйства	1				
22	Территориальная структура мирового хозяйства	1				
23	Факторы размещения.	1				
Раздел 5. География мирового хозяйства						
24	География промышленности. ТЭК.	1	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности	Знать географические особенности отраслевой структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов		
25	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	1				

26	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	1	и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, представляющих банковские и другие виды услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов определяющих международную специализацию стран и регионов.		
27	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1				
28	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	1				
29	География растениеводства и животноводства. С/Х и окружающая среда.	1				
30	География транспорта. Транспорт и окружающая среда	1				
31-32	Обобщение по курсу: «География мирового хозяйства».	2				
33	Всемирные экономические отношения.	1				
34	Резерв	1				